

Аналитическая справка по итогам мониторинга внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок» с.Горнозаводска за 2022-2023 у.г.

Для повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОУ, качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ проведена внутренняя оценка качества образования в МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок» за 2022-2023уч.год

Предметом оценки качества образования в МБДОУ являлись: качество образовательных программ, качество документации по образовательной деятельности в ДОУ, качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учётом реализации ОО ФГОС ДО, качество образовательных условий (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия), взаимодействие с семьёй, БЖД, здоровье, качество услуг по присмотру и уходу, управление качеством деятельности ДОУ.

Методы сбора информации: анкетирование, анализ документов, аналитические справки по результатам контроля.

Возрастные группы: в учреждении функционирует 4 возрастных группы общеразвивающей направленности.

Списочный состав – 81 воспитанник.

В учреждении имеются помещения для осуществления образовательной деятельности с дошкольниками: кабинет педагога-психолога совмещён с кабинетом учителя-логопеда, музыкальный зал совмещён с физкультурным залом; медицинский кабинет; «Сенсорная комната», 4 прогулочных участка, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей. Помещения, обеспечивающие быт, и т. д. МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок» оснащен первичными средствами пожаротушения, системой тревожной сигнализации. В 2022-2023 учебном году ДОУ осуществляло свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Уставом ДОУ, ФГОС дошкольного образования.

Оценка качества образовательных программ МБДОУ «Детский сад №1

«Родничок» с.Горнозаводска в соответствии требованиям ФГОС ДО

Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определяется «Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Родничок», разработанной в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также парциальных программ:

- парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- парциальная образовательная программа для старшего дошкольного возраста «Удалые казачата».
- парциальная программа «Юный эколог».

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в перспективно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

Программа реализуется на занятиях разных видов и вне занятий - в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В воспитательно-образовательном процессе детского сада представлены разные занятия: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные). Работа с детьми вне занятий представлена игровой, самостоятельной художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

Задачи воспитания и обучения детей педагоги решают в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ 81 воспитанник, из них 2 воспитанника с ОВЗ (2,4%). Все воспитанники с ОВЗ с нарушениями речи.

В детском саду с начала учебного года организовано инклюзивное образование: организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ с детьми с ОВЗ в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, предусматривающей комплексное взаимодействие всех специалистов и

родителей (законных представителей) дошкольников, направленное на повышение уровня психофизического развития ребенка (интеллектуального, эмоционального, социального).

Для детей разработаны АОП с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

АОП разрабатывались группой педагогических работников, рассматривались на заседании ППк ДОУ и согласовывались с родителями (законными представителями) воспитанников с ОВЗ, и утверждались заведующим ДОУ.

Структура АОП соответствует требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Также в детском саду в 2022-2023 уч.году реализовывались программы дополнительного образования: «Волшебная бумага» и «Азбука финансов». Программы соответствуют требованиям, предъявленных Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 16.09.2021г. № 3.12-1221-р «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Вывод: Основная образовательная программа (ООП ДО) и Адаптированные образовательные программы (АОП) МБДОУ «Детского сада №1 «Родничок» соответствует требованиям ФГОС ДО, успешно осваиваются воспитанниками, об это свидетельствуют высокие показатели мониторинга педагогического процесса. Рекомендовано внесение дополнений и изменений в ООП (по необходимости).

Оценка качества документации по образовательной деятельности в ДОО

- расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- улучшены условия труда;

- обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение;

-обеспечено безопасное функционирование МБДОУ.

Вывод: документация по образовательной деятельности в ДОУ, соответствует нормативным требованиям и номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

Оценка качества содержания образовательной деятельности в ДОУ с учётом реализации ОО ФГОС ДО

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- диагностические срезы
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны карты индивидуального развития детей. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП МБДОУ в 2022-2023уч.году:

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год

Средний показатель уровня развития детей средней группы «Непоседы»:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)	Уровень освоения ООП ДО (конец года)
Познавательное развитие	29%	87%
Речевое развитие	14%	45%
Социально-коммуникативное развитие	50%	76%
Художественно-эстетическое развитие	50%	65%
Физическое развитие	40%	67%

Средний показатель уровня развития детей старшей группы «Звездочки»:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)	Уровень освоения ООП ДО (конец года)
Познавательное развитие	50%	75%
Речевое развитие	50%	69%
Социально-коммуникативное развитие	37,5%	77%
Художественно-эстетическое развитие	35%	64%
Физическое развитие	37,5%	81,3%

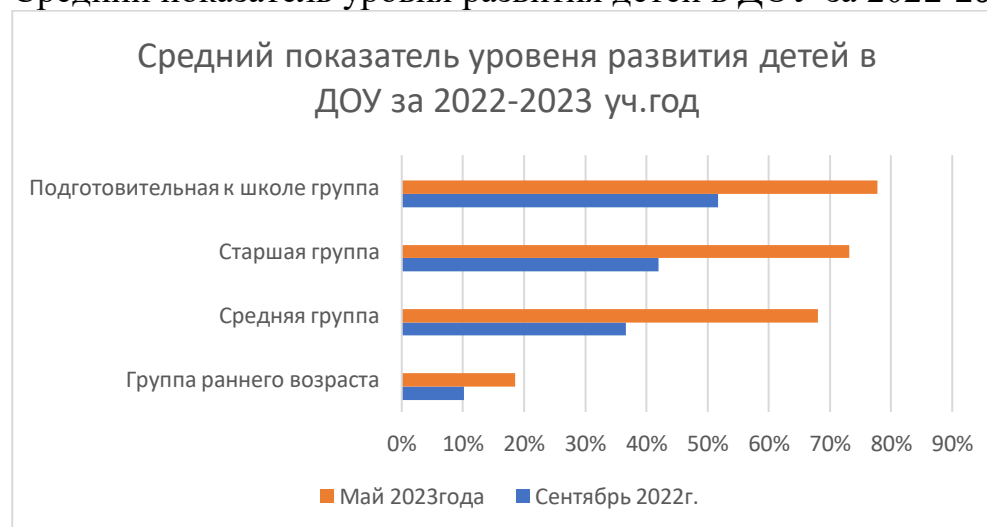
Средний показатель уровня развития детей подготовительной к школе группы «Капитошка»:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)	Уровень освоения ООП ДО (конец года)
Познавательное развитие	43,4%	73%
Речевое развитие	56 %	79%
Социально-коммуникативное развитие	43,4%	81%
Художественно-эстетическое развитие	42%	69%
Физическое развитие	73,9%	87%

Средний показатель уровня развития группы раннего возраста «Пчелки»:

Наименование образовательной области	Уровень освоения ООП ДО (начало года)	Уровень освоения ООП ДО (конец года)
Познавательное развитие	12%	21%
Речевое развитие	8%	16%
Социально-коммуникативное развитие	10%	17,5%
Художественно-эстетическое развитие	8%	19%
Физическое развитие	13%	18,5%

Средний показатель уровня развития детей в ДОУ за 2022-2023 уч.год:



Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и социально-коммуникативное развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Самообразование педагогов.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДООУ с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Оценка качества образовательных условий, кадровые условия

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами – 100%.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество - 14 Методист — 1 Воспитатель — 8 Педагог-психолог – 1 тьютор - 1 Учитель-логопед - 1 Музыкальный руководитель — 1 Инструктор по физкультуре - 1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое — 9 (64,3%), Среднее профессиональное педагогическое - 5 (35,7%)
Уровень квалификации	Высшая категория – 2 (14,2%) 1 категория – 1 (7,1 %) Соответствие занимаемой должности – 9 (64,3%) Без категории — 2 (14,2%)

В 2023 году 1 педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию.

В МБДОУ проводится работа по планированию и осуществлению

повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Кроме обучения на курсах повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых РМО района, в ДОУ на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.. Непрерывность профессионального развития: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по введению ФГОС ДО на отчетный период - 100%. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов.

Сведения о педагогических работниках, прошедших аттестацию в 2022-2023 у.г.

За 2022- 2023 у.г. прошли аттестацию 1 педагог:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата установления
1	Цыганкова Владимировна	Ольга воспитатель	первая	15.05.2023 г.

Сведения о курсовой профессиональной подготовке педагогических работников за 2022-2023 у.г.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году:

п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения КПК	Тема КПК	Организация
1	Галдобина Наталья Александровна	Методист	24.03.2023	Организация образовательно-воспитательной работы в ДОО в условиях инклюзивного образования (62 часа)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича

2	Кособокова Наталья Викторовна	Воспитатель	21.10.2022г.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144ч.	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»
			С 20.09-20.10.2022	Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС 36ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
			С 29.11-23.12.2022г.	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
			21/02/23-23/03/2023	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа)	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
3	Юдина Ирина Викторовна	Воспитатель	21.10.2022г.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144ч.	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»
			С 29.11-23.12.2022г.	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
			С 17.04-05.05.2023	Образовательная работа в сфере	Государственное автономное

				профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с детьми дошкольного возраста 24ч.	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича
4	Коломыйцева Светлана Викторовна	Воспитатель	С 29.11-23.12.2022г.	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
5	Карабанова Евгения Александровна	Воспитатель	21.10.2022г.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144ч.	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»
			19.09-30.09.22	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	ГБОУ ДПО «ИРОСО»
			С 20.09-20.10.2022	Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС 36ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
			С 29.11-23.12.2022г.	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

6	Зотова Светлана Анатольевна	Воспитатель	21.10.2022г.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144ч.	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»
			С 29.11-23.12.2022г.	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
			С 21.02.2023-23.03.2023	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
7	Цыганкова Ольга Владимировна	Воспитатель	19.09-30.09.2022	Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	ГБОУ ДПО «ИРОСО»
			21.10.2022г.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144ч.	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»
			20.09.-20.10.2022	«Технологии наставничества» 72ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
			07.12.-27.12.2022г.	Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС 72ч.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
			С 21.02.2023-23.03.2023	Воспитательная работа в современной ДОО в	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

				условиях ФГОС ДО (72 часа)	
8	Малыгина Любовь Павловна	Воспитатель	21.10.2022г.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144ч.	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»
			С 20.09-20.10.2022	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
9	Денисюк Елена Андреевна	Воспитатель	21.10.2022г.	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» 144ч.	Федерация развития образования образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»
			05.10.-21.10.2022г.	«Организация образовательно-воспитательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста на основе системно-деятельностного подхода» 62 ч.	ГБОУ ДПО «ИРОСО»
			С 29.11-23.12.2022г.	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
			С 15.05-31.05.2023	Организация образовательно-	Государственное автономное

				воспитательной работы в ДОО в условиях инклюзивного образования (62ч)	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации В.Д. Гуревича
10	Букасова Ирина Александровна	Педагог-психолог	10.10-13.10.2022	Профилактика профессионального выгорания педагогов 26ч	ГБОУ ДПО «ИРОСО»
11	Малая Оксана Николаевна	Музыкальный руководитель	20 сентября-20 октября 2022г.	Обеспечение качества музыкально-образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС 144ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
			С 29.11-23.12.2022г.	Консультирование родителей с использованием современного формата взаимодействия 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
12	Аканина Вера Искандеровна	Учитель-логопед	22.04.22г.	«Логопедическая работа с неговорящими детьми» (стажировка) 24 часа	ГБОУ ДПО «ИРОСО»

13	Пономаренко Дарья Александровна	Инструктор по физической культуре	17.11.2022г.	Методика подготовки детей дошкольного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (72 час)	Центр развития компетенций «Аттестатика»
			21.02.2023-23.03.2023	Инновационные подходы в работе инструктора по физической культуре ДОУ в рамках реализации ФГОС	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
14	Савченко Екатерина Романовна	Тьютор	14.02-08.06.2023	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Тьютор в образовательной организации» 520ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

Педагоги составляют портфолио, ведут свой сайт, где фиксируют владение современными образовательными технологиями и методиками, свои профессиональные достижения, участие воспитанников в муниципальных и региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, личный вклад педагога в развитие системы образования в межаттестационный период.

Анализ участия воспитанников и педагогов в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году

НАИМЕНОВАНИЕ МЕРПРИЯТИЯ, УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады дошкольных образовательных учреждений Невельского городского округа (Шэтап)	Плотникова Ксюша Семисалов Радион Корневский Кирилл Хамракулова Настя 1 место
Соревнования по хоккею в валенках в зачет Спартакиады дошкольных учреждений Невельского городского округа	2 место Плотникова Ксюша Участники: Семисалов Радион Корневский Кирилл Квашнина Эмилия Федулов Дима Иванова Дарина Бриц Глеб Ахметгареев Данил Кайгородова Милана Озеров Коля Похомова Марина Бокова Деля
Турнир по хоккею в валенках среди воспитанников дошкольных образовательных	Участники: Плотникова Ксюша

учреждений Невельского городского округа	Семисалов Радион Кореневский Кирилл Квашнина Эмилия Федулов Дима Иванова Дарина-1 место
Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Невельского городского округа	3 место
"Кросс нации -2022"	Шувалов Мирон 1 место Кайгородова Милана 2 место участники -Шувалов Платон, Семисалов Родион, Мокроусов Владислав, Плотникова Ксения, Галдобин Иван, Давлатова Сафия, Першина Ульяна
Праздник «Эколята -молодые защитники природы»	Букасова Ульяна Першина Алина Расторгуев Тимофей Тян Эмилия Ротару Данал Ротару Руслан Галдобин Иван Кайгородова Милана Алтухов Ярик Пучкова Лия Шувалов Мирон Мясников Никита Исламова Таня Давлатова Сафия участники
Конкурс рисунков «Пусть дружат на планете водители и дети»	Денисюк Максим- участник Бриц Ника и Бокова Аделина - призеры Яновенко Анна и Першина Алина - победители
Конкурс рисунков и поделок «Надежда» и «Нева»	Ахметгареев Данил Денисюк Максим-победители Бокова Аделина Шкабенева Мария-участники
Творческий конкурс «Культура коренных малочисленных народов Севера»	Плотникова Ксения-Лауреат Iстепени Кайгородова Милана-Лауреат IIIстепени Участники: Ахметгаев Данил Бриц Ника Кузьмина Алена Потупина Таисия Фролова Елизавета
Конкурс рисунков «Сказочный мир народов Сахалина»	Участники: Ахметгареев Данил Бокова Аделина Денисюк Максим Яновенко Анна

	Галдобин Иван Фролова Лиза Першина Алина Аршинская Злата Давлатова Сафия Кайгородова Милана Ли Костя Савицкая Настя-3 место
Конкурс детских рисунков посвященный миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе, в частности»	Ахметгареев Данил-Лауреат I степени Бокова Аделина-Лауреат III степени Плотникова Ксюша -Лауреат II степени
Конкурс «Кролик – символ -2023г.»	Участники: Кузьмина Ольга Плотникова Ксюша Князев Никита Киселева-Лелейка Ева Кузьмин Павел Шувалов Мирон
Районный творческий конкурс «Мамины истории»	Кайгородова Милана -лауреат 2 степени участники - Першина Алина Исламова Таня Давлатова Сафия Мясников Никита
Конкурс рисунков и плакатов «Спорт глазами детей»	Кайгородова Милана-победитель
Районные соревнования по лыжным гонкам памяти В. Садикова и В. Ямщикова	Семисалов Родион 1 место Хамракулова Настя 3 место Плотникова Ксения Давлатова Сафия Першина Алина Исламова Татьяна Алтухов Ярослав участники
Областной конкурс казачьей культуры в рамках проекта «Станица Сахалинская	Коллектив «Удалые казачата» Плотникова Ксюша Кореневский Кирилл Яновенко Анна Савицкая Настя Федулов Дима участники
II Епархиальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Рождества Христова»	Участники: Ахметгареев Данил Димитренко Иван Кузьмина Ольга Плотникова Ксюша Солдаткин Данил
Региональный конкурс рисунка и инсталляции «Наука и дети»	Букасова Ульяна-победитель участники - Ким Данил Ким Алина Давлатова Сафия Галдобин Иван Мясников Никита

Фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Участники: Тян Эмилия, Ротару Данил, Алтухов Ярик, Ким Алина, Рыжкова Рая, Галдобин Иван, Исламова Таня, Петрук Анна, Пучкова Лия, Ротару Руслан, Кайгородова Милана, Аршинская Злата
Конкурс «Нарисуй Елку Победы»	Участники: Хамракулова Настя Савицкая Настя Шувалов Платон Шувалов Мирон Шкабенева Маша Петрук Анна Кузьмина Ольга Долгов Богдан Давлатова Сафия Хамракулова Настя Димитренко Иван Ахметгареев Данил
Всероссийский конкурс «Разноцветные капли»	Участники: Кайгородова Милана, Довлатова Сафия, Шувалов Платон; Першина Алина, Рыжкова Рая
Всероссийская олимпиада «Осенний марафон интеллектуалов»	Участники: Алтухов Ярик, Фролова Лиза, Галдобин Иван, Ротару Руслан, Дегтярева Таисия, Мясников Никита, Рыжкова Рая, Расторгуев Тимофей

Внедрение и распространение педагогического опыта, обучение на курсах ПК, своевременная аттестация педагогов, участие в конкурсах, социальных проектах — всё это способствовало творческому профессиональному росту педагогического коллектива учреждения.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов,

учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов. Однако в штате отсутствует учитель-дефектолог.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе, не только в групповых ячейках, но и в, созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, экспериментирования, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований.

В детском саду имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям, но не в полном объеме обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках в свободном для детей доступе имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы.

Для погружения детей в казачью культуру, в 2022-2023уч.году в коридоре для детей обустроили центр активности «Казачья горница», которая представляет собой воспроизведение жилого деревянного помещения, для того чтобы дети имели возможность окунуться в историю и национальный быт наших предков, проявить интерес к народному творчеству и родной культуре. Здесь совместно с родителями собраны предметы быта и прикладного искусства.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка – это место для

организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Вывод: РППС в ДОУ не в полном объеме соответствует ФГОС ДО. Имеющееся в детском саду Соблюдены основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды. Но перед нашим детским садом стоит задача актуального обновления и пополнения РППС. Особое внимание мы должны уделить таким ее аспектам, как трансформируемость и полифункциональность. Необходимо также дооснащение групповых помещений интерактивным оборудованием и оборудованием для детей ОВЗ, как в групповых ячейках, так и на детских площадках.

Психолого-педагогические условия

Для психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ работает ППк. В состав ППк входят следующие педагоги:

- Методист;
- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Тьютор;
- Музыкальный руководитель;
- Инструктор по физической культуре;
- Воспитатель.

Целью деятельности ППк являлась коллективная разработка и планирование комплексной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-педагогические условия для детей:

- а) с нарушением речевого развития,
- б) с нарушением психофизиологического развития в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

На 2022-2023 уч.год были поставлены следующие задачи:

- проведение цикла обучающих семинаров по оказанию консультативной и методической помощи педагогам и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.
- приобретение на новый учебный год настольных развивающих игр и комплектов для развития познавательной сферы, и психических процессов.
- своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей.
- при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк – направление ребенка в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.

Психологическое сопровождение представляет собой деятельность, направленную на создание системы психолого-педагогических условий,

способствующих успешному обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка в конкретной образовательной среде.

В течение учебного года было проведено 5 заседания ППк. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках деятельности ППк учреждения осуществлялась по утвержденному плану.

Обследование детей специалистами ППк осуществлялось по инициативе сотрудников образовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления. Обследования проводились каждым специалистом ППк индивидуально. По данным обследования каждый специалист составлял заключение и разрабатывал рекомендации. На заседаниях ППк обсуждались результаты обследования детей каждым специалистом, составлялось коллегиальное заключение ППк. Специалисты ППк выполняли работу в рамках основного рабочего времени, составляя план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического, речевого и социального сопровождения детей с проблемами в развитии.

Основными формами работы являлась:

- индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с воспитанниками;
- индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами;
- подготовка и участие в заседаниях ППк.

Консилиум работал во взаимодействии с районной психолого-медико-педагогической комиссией.

Просвещение родителей и педагогов в 2021-2022 году осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм (бесед, консультации, рекомендаций). Педагог-психолог Ирина Александровна для воспитателей ДООУ провела лекцию на тему «Подготовка детей к школе», «Ошибки в воспитании ребенка», «Кризисные периоды в развитии детей дошкольного возраста».

Из вышесказанного можно сделать вывод:

В учреждении обеспечено своевременное выявление детей с проблемами в развитии и воспитании. Прослеживается качественная реализация индивидуального подхода в коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, направленной на предотвращение и устранение проблем развития и социализации детей, посещающих ДООУ. В процессе психолого-педагогического сопровождения выявлены трудности в осуществлении партнерских форм взаимодействия с некоторыми семьями проблемных дошкольников.

Также для психологической разгрузки дошкольников в детском саду есть «Сенсорная комната». В ней с детьми работает педагог-психолог, учитель-логопед и тьютор.

Адаптация детей к условиям ДООУ

С момента поступления детей в дошкольное учреждение, педагог-психолог совместно с воспитателями групп, методистом, медицинской сестрой

осуществляли наблюдение за протеканием адаптации детей к дошкольному учреждению.

Всего вновь поступивших детей в МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок» – 17 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в МБДОУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, лечебно-профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей (законных представителей) в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации МБДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями (законными представителями) и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение консультаций для родителей (законных

представителей) и педагогов на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.

- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, уголок природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки - каталки для двигательной деятельности.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений, по данным адаптационных листов можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к МБДОУ: лёгкая степень адаптации – 70,5% (12 детей); средняя степень адаптации – 25,5% (5 детей); тяжёлая степень адаптации – нет детей.

Исходя из изложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группах проходил успешно. Дети легко идут на контакты с взрослыми, друг с другом, хорошо спят, кушают, легко расстаются с родителями, а это показатели успешной адаптации.

Полученные данные (в целом и по каждой группе) представлены графически.



Результаты течения адаптации свидетельствуют об хорошем психолого-педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Анализ материально-технических условий реализации ООП ДОУ.

Финансовое обеспечение ООП ДОУ.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует

действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В достаточной мере имеются технические средства.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения частично подобран с учётом ориентации на государственные требования.

Использование интернета является важным для педагога в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, показал, что для реализации ООП предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

На территории детского сада оформлена игровая площадка, участок с малыми архитектурными формами, цветники.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Количество детей в учреждении определено учредителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН. Меню утверждено и согласовано заведующим.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера,
- 3 принтер/сканер ч/б;
- 3 принтер/сканер цв.;
- 7 ноутбуков;
- 1 проектор.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- Проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

На пищеблоке эффективно используются помещения: кладовых сухих продуктов и овощей, мясо-рыбного, овощного, горячего, холодного цеха, цеха первичной обработки овощей и т.д.

На территории МБДОУ расположены прогулочные участки, на которых находятся веранда; малые архитектурные формы

Взаимодействие с семьёй. Удовлетворенность семьи образовательными услугами

В 2022–2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагога и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиски и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали анкетирование, консультации, информационный уголок, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по покраске уличного оборудования.).

Активно привлекались родители к совместной деятельности:

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- Дефицит времени– 65%;
- Сильная занятость на работе–60%;
- Домашние проблемы–45%;
- Мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за

воспитание и образование детей–65%.

Данные показатели качественным образом отличаются от прошлогодних. Родители активнее включаются в совместную деятельность, большее их количество признает и принимает свою ответственность за образование детей.

Воспитатели провели в группах по 2 родительских собрания. Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года воспитателем и администрацией МБДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Выводы и предложения:

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса

Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе ДОУ.

Не значительный процент родителей остается с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и в управлении МБДОУ. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением ,современные технологии: интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ составляющий 80% опрошенных родителей, позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение.

В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности

дошкольного учреждения.

Учитывая результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 1 «Родничок» за 2022/23 учебный год можно сделать следующие **выводы:** *Основная образовательная программа (ООП ДО), Рабочая программа воспитания и Адаптированные образовательные программы (АОП) МБДОУ «Детского сада №1 «Родничок»* соответствует требованиям ФГОС ДО, успешно осваиваются воспитанниками, об это свидетельствуют высокие показатели мониторинга педагогического процесса.

В ДОУ функционирует логопункт.

Документация по образовательной деятельности в ДОУ, соответствует нормативным требованиям и номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, что является показателем качества и эффективности работы воспитателей и положительно влияет на создание образовательной среды в учреждении в целом.

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне и стабильности освоения образовательной программы детьми по всем разделам.

В МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. *Кадровая политика ДОУ* направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

РППС в ДОУ соответствует ФГОС ДО. Имеющееся в детском саду игровое, дидактическое, развивающее оборудование позволяет каждому ребенку осуществлять созидательную деятельность. Соблюдены основные принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

Требования ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям в ДОУ соблюдаются практически в полной мере.

Совместная работа с родителями (законными представителями) укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. В ДОУ функционирует консультационный пункт для родителей детей, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение.