

Анализ итогов методической работы МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок» с.Горнозаводска за первое полугодие 2021-2022уч.года

1. Информационная справка

МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок» с.Горнозаводска располагается в типовом здании по адресу: с.Горнозаводск ул. Артемовская 3. Руководит ДОУ Вахитова С.Ф.

Дошкольное учреждение работает в режиме - с 7.30 до 19.30 (кроме выходных и праздничных дней). В первом полугодии 2021-2022 учебного года функционирует 4 группы с общим количеством 81 ребенок:

- ✓ группа «Непоседы» (3-4 года) – 15 человек,
- ✓ группа «Звездочки» (4-5 лет) – 22 человек,
- ✓ группа «Капитошка» (5-6 лет) – 21 человек,
- ✓ группа «Карамелька» (6-7 лет) – 23 человека,

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет заведующего хозяйственной частью.
- Медицинский кабинет.
- Спортивный зал совмещён с музыкальным залом, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.
- Прачечная, пищеблок, кладовая.

МБДОУ Детский сад №1 «Родничок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

2. Аналитическая часть

На 2021-2022 учебный год поставлена **цель**: Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств. Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач**:

Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Обеспечение открытости дошкольного образования (открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в образовательное пространство детского сада).

Анализ методической работы

Методическая работа в ДООУ — это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляется в течение учебного года, органично соединяется с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы - оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- ✚ тематические педсоветы;
- ✚ проблемные семинары;
- ✚ семинары-практикумы;
- ✚ консультации;
- ✚ повышение квалификации;
- ✚ работа педагогов над темами самообразования;
- ✚ открытые мероприятия и их анализ;
- ✚ участие в конкурсах.

Инновационные:

- ✚ «Методическое портфолио педагогов»;
- ✚ проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

За первое полугодие были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

1. А в июле 2021 года был проведен внеплановый педагогический совет, где рассмотрели и согласовали «Учебный план работы на 2021-2022 уч.год»; «Карты индивидуального развития дошкольников» и согласовали дополнительные платные образовательные программы на 2021-2022 уч.год.

2. В августе 2021 года был проведен *установочный педагогический совет*, где состоялось подведение итогов летней оздоровительной кампании, утверждены рабочие программы учебно-воспитательной работы воспитателей, расписание НОД, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; утвержден проект рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок»; были подведены итоги смотра-конкурса на лучшее оформление групповой комнаты к новому учебному году; подведены итоги мониторинга развития

дошкольников на начало уч.года (индивидуальные карты развития дошкольников); был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей.

3. Педсовет в ноябре 2021 года был организован в форме игры *«Игра-форма организации детской жизни»*, где определили пути совершенствования в организации игровой деятельности; выявили и проанализировали эффективность используемых методов и форм игровой деятельности. С докладами выступили на педсовете воспитатели младшей группы Юдина И.В. тема «Значение игровой деятельности для всестороннего развития детей раннего возраста» и Цыганкова О.В. с темой «Организация игровой деятельности в повседневной жизни детей». Активное участие приняли все педагоги ДООУ.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации, семинары, мастер-классы.**

Сентябрь

Семинар «Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении в условиях ФГОС ДО» (методист Галдобина)

Октябрь

Деловая игра «ДООУ и семья – партнеры в воспитании дошкольников» (педагог-психолог Букасова И.А.)

Консультация «Организация игр детей дошкольного возраста» (методист Галдобина Н.А.)

Мастер-класс «Использование артикуляционной гимнастики» (учитель-логопед Аканина В.И.)

Мастер класс «Мяч в жизни ребенка» (инструктор по физической культуре Пономаренко Д.А.)

Декабрь

Консультация «Совместная работа учителя – логопеда и воспитателя, как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями» (учитель-логопед Аканина В.И.)

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Сентябрь Кособокова Н.В.

Октябрь Пономаренко Д.А., Малыгина Л.П.

Ноябрь Букасова И.А., Муравьева Л.Н.

Декабрь Юдина И.В.

Во всех группах ведется проектная деятельность:

- ☐ Младшая группа – долгосрочный проект «Волшебная водичка»;
- ☐ Средняя группа – долгосрочный проект «В мире театра»;
- ☐ Старшая группа – долгосрочный проект «Времена года»;
- ☐ Подготовительная к школе группа – долгосрочный проект «Наша Родина-Россия».

В течение полугода были проведены физкультурные праздники и досуги:

«Поможем зайке Тиме» (1 неделя мл.гр.)

«На лесной полянке» (2 неделя ср.гр.)

Спортивный кросс и прыжки в длину с места с детьми старшего дошкольного возраста и педагогами ДООУ на спортивной площадке: «Подготовка к ГТО» (4неделя старшая, подг.гр.)

«Осенняя пора» (1 неделя мл.гр.)

«Друг веселый – мячик мой!» (2 неделя ср.гр.)

«Прогулка по скейтпарку» (3 неделя ст.гр.)

«Мы здоровье сбережем» (4неделя подг.гр.)

«В поисках колобка!» (1 неделя мл.гр.)
«Мама, папа, я – спортивная семья» (2 неделя ср.гр.)
Спортивный праздник «Моя спортивная семья» (3 неделя ст.гр.)
«Дорожная Азбука» (4 неделя подг.гр.)
«Матрёшка в гостях у ребят» (1 неделя мл.гр.)
«Путешествие по стране ГТО» (3 неделя ст.гр.)
«Путешествие в страну Игралию» (4 неделя подг.гр.) «», «Непослушные мячи»,
«Здравствуй, Зима-красавица!», «Самые ловкие, быстрые, смелые».
Так же с детьми проведены музыкальные праздники и развлечения:
«1 сентября – красный день календаря»
Концерт «Всем сотрудникам сегодня, говорим спасибо мы!»
Развлечение для детей «Цветные тропинки», «Веселый зонтик»
«Нет милее дружка, чем родная матушка» (праздничный концерт ко Дню матери)
День народного единства «Будем дружную семьёй»
Новогодние утренники «Здравствуй, здравствуй елочка, Новый год!»
Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные **виды контроля**:

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Проверка календарных планов
- Анализ проведения сюжетно-ролевой игры
- Проверка правильности ведения документации в группах
- Анализ утренней гимнастики
- Анализ игровой деятельности.

Выборочный:

- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях реализации ФГОС. *(Подробный отчет о результатах контроля хранится в методическом кабинете у старшего воспитателя в папке «Контроль».)*

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: методист- 1, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед - 1, педагог-психолог – 1, воспитатели групп - 8.

Образовательный статус педагогов составляет: высшее образование – 8 человек (61,5%); среднее специальное – 5 человек (38,5%). Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОУ по повышению образовательного статуса работников.

Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности, который составляет: высшая категория – 1 человек; 1 категория – 5 человек; без категории - 7 человек, соответствие занимаемой должности – 6, без прохождения аттестации 1 человек.

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на 2021-2022год планируется увеличить количество аттестуемых на высшую категорию – 2 человек.

Свой педагогический опыт обобщили на районном уровне – 1 человек.

В период с сентября по декабрь месяц педагоги повышали свою квалификацию на курсах в ИРОССО «Институт развития образования Сахалинской области», («Обработка персональных данных в образовательных организациях», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Игромастер в ДОО: современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Эпидемиологические компетенции педагога СанПиН-20/21. Особенности работы детского сада в период пандемии»; дистанционно, и в виде прохождения вебинаров и семинаров «Коррекция слоговой структуры слова у детей», Всероссийский форум «Воспитываем здорового ребенка», «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», «Рабочая программа воспитания от рождения до школы», «Социализация различных этнических групп в современном российском обществе», «Финансовая грамотность, как основа финансово-здорового образа жизни», Научно-практическая конференция «Семья особого ребенка».

Также вместе со своими воспитанниками педагоги приняли участие в следующих творческих конкурсах:

- на базе ДООУ конкурс костюмов «Госпожа Осень», конкурс чтецов «Мама сколько в этом слове»
- районные конкурсы «Лошади и дети», «Какое гордое призвание – давать другим образования», «ГТО глазами детей», «Свобода вне зависимости», «Моя гордость – Россия», «Я и папа», «Новогодние пожелания» «Снегурочка и ее компания»; «Подарок для деда мороза», «Учитель года»
- Районная Ярмарка 2021
- областной конкурс «Защити свои персональные данные», «Герои забытой войны»,
- международные конкурсы «Моя семья и новогодняя сказка»,
- Всероссийская акция «Мое детство-война 2021»
- Всероссийская акция «Держи ребенка за руку»
- Районная акция «Новогодние окна»
- Международные интернет-олимпиады «Солнечный свет»
- Всероссийский конкурс фотографий «В объективе фантазий»
- Международный конкурс «И вот седины серебрятся»
- Всероссийский конкурс «В мире цветов»

Выводы: Качественный и количественный состав в ДООУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- ✚ не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- ✚ не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески;
- ✚ есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- ✚ есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего

педагогической коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок» отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

На начало года во всех группах был проведен мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), данные занесены в индивидуальные карты развития дошкольников.

Анализ работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- ❖ в рамках недели «Игры и игрушки» родителям изготовили информационные памятки и буклеты; разместили консультации в групповых помещениях, провели беседы с родителями (законными представителями) «Организация игр с детьми дома».
- ❖ организовали тематические выставки рисунков - «Дары осени!», «Моя мамочка», «Старый Новый год»;
- ❖ вовлекли родителей в проект «Эколята дошколята»;
- ❖ совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.
- ❖ В ДОУ ведется работа «Родительского патруля» по профилактике ПДД.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделяется организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинского работника; работает консультационный пункт, где родители могут получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду.

Результаты анкетирования, проведённые в течение полугода, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Вывод: Вся работа детского сада строится на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Выводы: Деятельность коллектива ДООУ в течение полугода была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показывает на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей;
- развитие игровой, поисковой, экспериментальной деятельности дошкольников;
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в ДООУ.