

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родничок»
694760 Сахалинская область Невельский городской округ с. Горнозаводск
ул. Артемовская 3; тел: 8(42436) 98-300; 98-301
e-mail: dc_rodnichok@mail.ru

Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ

РАЗВИТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДОШКОЛЬНИКОВ

№ показателя	№ индикатора	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждает ся 3	Показатель /индикатор скорее подтверждае тся 2	Показатель /индикатор скорее не подтвержда ется 1	Показатель /индикатор не подтвержда ется 0
1 Педагоги обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе						
	1	Способствуют развитию у детей элементарных представлений о многообразии живой природы (рассказывают о развитии и среде обитания растений, животных и человека, организуют наблюдение за жизнью животных и растений, экскурсии в лес, парк, посещение музеев и др.).		+		
	2	Способствуют развитию у детей гуманного, ответственного отношения к окружающей среде (заботиться о животных, растениях, подкармливать птиц, не ломать ветки деревьев и кустарников, не рвать цветы, не бросать мусор в лесу, парке, на улице и пр.).	+			
2 Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания						
	1	Рассказывают о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе (о важности всех живых организмов, их необходимости для поддержания экологического равновесия; приводят яркие примеры нарушения такого равновесия и т.д.).		+		

	2	Способствуют развитию понимания детьми того, что Земля - наш общий дом, а человек - часть природы (знакомят детей с влиянием водоемов, леса, воздушной среды, почвы и др. на жизнь человека, животных, растений; объясняют необходимость сохранения и восстановления исчезающих видов растений и животных, создание заповедников и т.п.).		+		
	3	Знакомят детей с проблемой влияния человеческой деятельности на окружающую среду (рассказывают о загрязнении окружающей среды, неправильном использовании природных ресурсов; объясняют, как ухудшение экологических условий сказывается на жизни человека и живой природы)	+			
	4	Создают условия для самостоятельной деятельности детей по сохранению и улучшению окружающей среды (высаживание деревьев и цветов, уборка помещения и территории детского сада и пр.).	+			
3 Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).				+		
Итог:			3	4		
Вывод: Продолжать развивать у детей элементарные представления о многообразии живой природы (рассказывать о развитии и среде обитания растений, животных и человека, организовывать наблюдения за жизнью животных и растений, экскурсии в лес, парк, посещение музеев и др.). Давать элементарные представления о взаимосвязи и взаимодействии живых организмов в природе (о важности всех живых организмов, их необходимости для поддержания экологического равновесия; приводить яркие примеры нарушения такого равновесия и т.д.). Способствовать развитию понимания детьми того, что Земля - наш общий дом, а человек - часть природы (знакомить детей с влиянием водоемов, леса, воздушной среды, почвы и др. на жизнь человека, животных, растений; объяснять необходимость сохранения и восстановления исчезающих видов растений и животных, создание заповедников и т.п.).						