

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родничок»
694760 Сахалинская область Невельский городской округ с. Горнозаводск
ул. Артемовская 3; тел: 8(42436) 98-300; 98-301
e-mail: dc_rodnichok@mail.ru

Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

№ показателя	№ индикатора	Показатели и индикаторы	Показатель/индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0
1 Педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре						
	1	Стремятся вызвать интерес детей к произведениям классической и народной музыки (организуют прослушивание музыкальных произведений; беседуют об их содержании, композиторах; знакомят с частушками, колыбельными и т.п.).		+		
	2	Развивают у детей представления о различных видах музыкального искусства (опера, балет и т.д.) и различных жанрах музыкальных произведений (вальс, марш, колыбельная и пр.).		+		
	3	Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила, высота, длительность звука и пр.).		+		

	4	Знакомят детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами (рассказывают о старинных и современных музыкальных инструментах, знакомят с их внешним видом и звучанием; учат узнавать и выделять звучание отдельных инструментов и т.п.).		+		
2 Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей						
	1	Развивают у детей музыкальный слух: звуко-высотный, ритмический, тембровый и т.д.	+			
	2	Способствуют развитию у детей певческих способностей.			+	
	3	Предоставляют детям возможность играть на музыкальных инструментах (металлофон, бубен, погремушки и пр.)		+		
	4	Стремятся развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером		+		
3 Педагоги создают условия для развития индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности						
	1	Поощряют импровизацию детей в пении, танцах, игре на музыкальных инструментах и пр. (побуждают детей передавать музыкальными средствами характерные особенности различных персонажей, свои эмоциональные переживания и настроения и т.п.).		+		
	2	Предоставляют детям право выбора средств для импровизации и самовыражения (музыкальных инструментов, роли, сюжетов и пр.)		+		
	3	Поддерживают индивидуальные интересы детей (предоставляют право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организуют индивидуальные занятия).		+		

	4	Создают условия для развития музыкального творчества детей на основе синтеза искусств		+		
	5	Поощряют исполнительское творчество детей в музыкальной деятельности (участие в музыкальных спектаклях, концертах и др.).		+		
4 Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых (создают детские хор, оркестр, танцевальный ансамбль)						
5 В ДОУ создана музыкальная среда, способствующая эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей						
	1	Музыка органично включается в различные виды деятельности (при проведении зарядки, на занятиях)		+		
	2	При организации режимных моментов используется соответствующее музыкальное сопровождение (колыбельная перед сном, веселая музыка на прогулке, в группах и пр.).		+		
Итог:			2	12		
Вывод: Вызывать у детей интерес к произведениям классической и народной музыки (организовывать прослушивание музыкальных произведений, беседовать об их содержании, композиторах; знакомить с частушками, колыбельными и т.п.). Развивать у детей представления о различных видах музыкального искусства. Знакомить детей с различными выразительными средствами в музыке. Продолжать знакомить детей с различными, в том числе классическими и народными музыкальными инструментами (рассказывать о старинных и современных музыкальных инструментах, знакомить с их внешним видом и звучанием; учить узнавать и выделять звучание отдельных инструментов и т.п.). Способствовать развитию у детей певческих способностей. Развивать у детей умение ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером. Поддерживать индивидуальные интересы детей (предоставлять право выбора видов деятельности: пение, танец и пр.; организовывать индивидуальные занятия).						