

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Родничок»
694760 Сахалинская область Невельский городской округ с. Горнозаводск
ул. Артемовская 3; тел: 8(42436) 98-300; 98-301
e-mail: dc_rodnichok@mail.ru

Карта оценки деятельности сотрудников по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ

РАЗВИТИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ

№ показателя	№ индикатора	Показатели и индикаторы	Показатель /индикатор подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0
1 Педагоги создают условия для развития у детей интереса к конструированию						
	1	Знакомят детей с многообразием архитектурных форм и построек (рассматривают иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращают внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны).	+			
	2	Знакомят детей с возможностями технического конструирования (рассматривают изображения имодели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.).			+	

	3	Поддерживают интерес детей к самостоятельной конструктивной деятельности (создавать постройки из кубиков, песка, строительных, модульных конструкторов и т.п.).	+			
2 Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям.				+		
3 Педагоги знакомят детей с разными видами конструкторов						
	1	Помогают детям освоить способы соединения и крепления деталей различных конструкторов (строительных, механических, «Лего», мозаики и пр.).		+		
	2	Знакомят детей со свойствами деталей конструкторов (твердость, пластичность, гибкость и т.п.; учат различать объемные формы в строительных конструкторах: куб, призма, цилиндр, конус и др.).	+			
	3	Знакомят со свойствами конструкций (вместе с детьми анализируют устойчивость, прочность построек, комбинируют детали различной формы, размера и пр.).		+		
4 Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности						
	1	Предоставляют детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового).		+		
	2	Поощряют детское экспериментирование при создании различных конструкций	+			

	3	Стимулируют детей к созданию конструкций для использования их в сюжетных играх.	+			
	4	Побуждают детей преобразовывать постройки в соответствии с различными игровыми задачами.	+			
5 Педагоги поощряют сотрудничество детей при создании коллективных построек (помогают создать общий замысел, распределить действия, вместе подобрать необходимые детали и материалы и пр.).				+		
Итог:			6	5	1	

Вывод: Знакомить детей с возможностями технического конструирования. Продолжать учить детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. Учить детей осваивать способы соединения и крепления деталей различных конструкторов (строительных, механических, «Лего», мозаики и пр.). Продолжать знакомить со свойствами конструкций (вместе с детьми анализировать устойчивость, прочность построек, комбинировать детали различной формы, размера и пр.). Предоставлять детям возможность выбора различных материалов для конструирования (в том числе природного и бросового). Учить детей создавать коллективные постройки (помогать создавать общий замысел, распределять действия, вместе подбирать необходимые детали и материалы и пр.). Приобрести лего-столы в каждую возрастную группу.