



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

31.08.2020 № 3.12-812-Р
Южно-Сахалинск

О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Сахалинской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования Российской Федерации от 06.05.2019 № 590, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 11.12.2019 № 3.12-1487-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025 годы»

1. Утвердить состав рабочей группы по разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Сахалинской области (приложение № 1).

2. Отделу реализации государственной политики в сфере общего образования (Н.П. Монагарова):

2.1. провести совещание рабочей группы по вопросу формирования
3.12-858-р (п)(3.0)

механизмов управления системой оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Сахалинской области в срок до 15.09.2020.

2.2. утвердить систему управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Сахалинской области в срок до 30.10.2020.

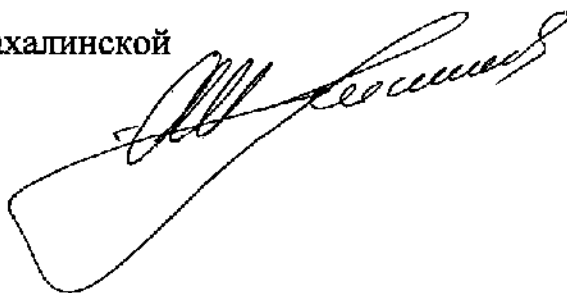
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

3.1. проанализировать механизмы управления качеством образования и образовательными результатами, действующими в системе образования района, опираясь на методику оценки муниципальных механизмов управления качеством общего образования, разработанную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в срок до 30.10.2020 (приложение № 2).

3.2. назначить лиц, ответственных за разработку муниципальной модели управления системой оценки качества образовательных результатов и образовательной деятельности.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Министр образования Сахалинской области



А.Н. Киктева

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению Министерства образования
Сахалинской области

от 31.08.2020 № 3.12-858-р

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

**по разработке системы управления оценкой качества образовательных
результатов и образовательной деятельности в Сахалинской области**

1. Мирова С.А., первый заместитель министра образования Сахалинской области, председатель рабочей группы
2. Монагарова Н.П., начальник отдела реализации государственной политики в сфере общего образования
3. Курышева Н.А., начальник отдела лицензирования, аккредитации и контроля в сфере образования
4. Решетова Ю.Н., начальник отдела реализации государственной политики в сфере профессионального образования, подготовки рабочих кадров и ДПО
5. Неретин Н.В., начальник отдела реализации государственной политики в сфере воспитания и защиты прав детей
6. Крылова А.А., ректор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «институт развития образования Сахалинской области»
7. Пескова Н.А., директор Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»
8. Шишова Е.Л., референт отдела реализации государственной политики в сфере общего образования
9. Майорова О.И., советник отдела реализации государственной политики в сфере общего образования

10. Ершова Е.Г., ведущий консультант отдела реализации государственной политики в сфере общего образования

11. Лавренникова Н.В., специалист отдела реализации государственной политики в сфере общего образования

12. Пономаренко Т.М., специалист отдела реализации государственной политики в сфере воспитания и защиты прав детей

13. Манчилина Е.А., ведущий консультант отдела реализации государственной политики в сфере профессионального образования, подготовки рабочих кадров и ДПО

14. Орлова Т.Д., начальник отдела мониторинговых исследований и экспертных оценок качества образования Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»

15. Дробышева Н.В., методист отдела мониторинговых исследований и экспертных оценок качества образования Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»

16. Лацко Н.А., начальник отдела по научно-методической работе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению Министерства образования
Сахалинской области

от 31.08.2020 № 3.12-812-р

МЕТОДИКА

оценки муниципальных механизмов управления качеством общего образования

1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
Цели:
Наличие муниципальных целей оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
Показатели, методы сбора информации
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО):
по кадровой обеспеченности образовательных организаций
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования
по подготовке базового уровня
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования

по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)
по подготовке высокого уровня
по оценке метапредметных результатов
по индивидуализации обучения, динамике индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений)
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)
по организации работы с обучающимися с ОВЗ
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Описание методов сбора информации :
о контекстных данных, влияющих на образовательные результаты обучающихся (уровень образования родителей обучающихся, доля полных семей, доля обучающихся, состоящих на различных формах учета, доля обучающихся с неродным русским языком, доля обучающихся, получающих меры социальной поддержки и прочих факторов, по мнению муниципалитета оказывающих существенное влияние на уровень образовательных результатов детей)
о кадровой обеспеченности образовательных организаций (возраст, стаж, квалификация, нагрузка и т.д.) и методов сбора информации о кадровой обеспеченности системы оценки качества образования (место работы, квалификация)
об инфраструктуре образовательных организаций (характеристики здания, характеристики помещений, обеспеченность горячим питанием, наличие второй и третьей смен, количество компьютеров, и т.д.)
об обучающихся (количество, траектории обучения)
об образовательных результатах обучающихся (предметных, метапредметных)
Мониторинг
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):
по кадровой обеспеченности образовательных организаций
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования
по подготовке базового уровня
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)
по подготовке высокого уровня

по оценке метапредметных результатов
по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений)
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)
по организации работы с обучающимися с ОВЗ
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Анализ, адресные рекомендации
<i>Проведение анализа результатов мониторинга показателей:</i>
по кадровой обеспеченности образовательных организаций
по кадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества образования
по подготовке базового уровня
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования
по учету количества обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования
по учету выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)
по подготовке высокого уровня
по оценке метапредметных результатов
по индивидуализации обучения (использование диагностики для выявления затруднений)
по обеспечению преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений, читательской грамотности, и т.д.)
по организации работы с обучающимися с ОВЗ
по учету обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО
по иным показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Деление ОО для проведения анализа их результатов на группы с учетом социально-экономических условий территории или иных характеристик
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа
Меры, управленческие решения
<i>Принятие муниципальных показателей оценки деятельности образовательных организаций</i>
Принятие мер, направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в том числе по обеспечению квалифицированными специалистами в области оценки качества образования
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками

Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся
Проведение мероприятий, направленных на использование на муниципальном уровне региональных и федеральных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации их результатов
Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями)
Проведение мероприятий по формированию сетевого взаимодействия между ОО по вопросам повышения качества образования
Наличие плана (дорожной карты) по достижению требуемого уровня образовательных результатов
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение преемственности образовательных результатов
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение оценки образовательных результатов детей с ОВЗ
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в области оценки образовательных достижений
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки
1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Цели
Наличие муниципальных целей работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
Показатели, методы сбора информации
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) :
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Описание методов сбора информации :
о выявлении динамики образовательных результатов обучающихся.
по учету посещаемости уроков обучающимися школ
об иных данных по направлению
Мониторинг
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Анализ, адресные рекомендации
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:
по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
по учету работы с детьми "групп риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
по оценке предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа

Меры, управленческие решения	
Наличие дорожной карты по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	
Принятие мер, направленных на работу с педагогическими работниками школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
Принятие мер, направленных на выявление и поддержку обучающихся "группы риска" в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
Принятие мер, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
Наличие муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	
Проведение иных мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	
Анализ эффективности принятых мер	
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
Цели	
Наличие муниципальных целей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (	
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	
Показатели, методы сбора информации	
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО):	
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)	
по охвату обучающихся дополнительным образованием	
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с организациями ВО и ПОО	

по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Описание методов сбора информации :
об учете участников школьного и иных этапов ВСОШ, учете иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ, об учете обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)
об охвате обучающихся дополнительным образованием
об иных данных по направлению
Мониторинг
<i>Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):</i>
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)
по охвату обучающихся дополнительным образованием
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)
по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Анализ, адресные рекомендации
<i>Проведение анализа результатов мониторинга показателей:</i>
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ
по учету иных формы развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)
по охвату обучающихся дополнительным образованием
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)

по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантли- вой молодежи
иных показателям оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа
Меры, управленческие решения
Наличие дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
Наличие муниципального перечня значимых мероприятий по выявлению, поддержке и разви- тию способностей и талантов у детей и молодежи, преемственного региональному перечню
Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, ра- ботающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
Проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и мо- лодежи
Принятие мер, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ
Принятие мер, направленных на повышение доли участников иных формы развития образо- вательных (предметных, учебных) достижений школьников (за исключением ВСОШ)
Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантли- вой молодежи
Принятие мер, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и разви- тию способностей и талантов у детей и молодежи)
Осуществление взаимодействия с ВО и ПОО
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов, психолого-педагогическое сопровождение ода- ренных детей и молодежи
Разработка программы поддержки участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.
Муниципальная поддержка участия команд кружков технического творчества, "точек роста", творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведе- нию оценки
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Цели

Наличие муниципальных целей по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Показатели, методы сбора информации
<i>Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО) :</i>
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности
по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО
по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
<i>Описание методов сбора информации :</i>
об учете обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности
об учете обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения
об учете обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
об учете иных данных по направлению
Мониторинг
<i>Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):</i>
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности
по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО

по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Анализ, адресные рекомендации
<i>Проведение анализа результатов мониторинга показателей:</i>
по взаимодействию с учреждениями/предприятиями
по учету обучающихся, получающих дополнительное образование в кружках (секциях) профильной или предпрофильной направленности
по учету обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/по профилю
по учету обучающихся, охваченных профориентационной диагностикой
по учету числа экзаменов в форме ЕГЭ (коэффициент выбора), сдаваемых отдельными выпускниками, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВО
по учету выпускников 11 класса, успешно преодолевшим порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВО
по учету обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации по программам среднего общего образования
по учету выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности ПОО, выбранной для продолжения образования
по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения
по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа
Меры, управленческие решения
Проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональной ориентации обучающихся
Реализация муниципальной программы организации диагностики профессиональной ориентации школьников
Наличие профильных педагогических классов в ОО муниципалитета
Реализация мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в "зоне риска", и/или для детей с ОВЗ
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
Реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства

Проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия/ с различными предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки и др.
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности обучающихся
Проведение иных профориентационных мероприятий
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки
2. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
Цели
Наличие муниципальных целей по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
Показатели, методы сбора информации
<i>Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО):</i>
по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов
по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества
по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников
по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников
по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур
по использованию результатов различных оценочных процедур
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
<i>Описание методов сбора информации:</i>
по использованию результатов различных оценочных процедур
о подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур
об иных показателях оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Мониторинг

Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):

по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов

по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества

по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников

по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур

по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников

по использованию результатов различных оценочных процедур

иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению

Анализ, адресные рекомендации

Проведение анализа результатов мониторинга показателей:

по учету образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов

по контролю за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества

по контролю за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников

по подготовке педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур

по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников

по использованию результатов различных оценочных процедур

иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению

Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению

Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа

Меры, управленческие решения

Проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов

Проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности

Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности ВПР

Принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в "зону риска" по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций

Принятие других управленческих решений по результатам проведенного анализа

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
Цели
Наличие муниципальных целей мониторинга эффективности руководителей ОО региона
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО региона
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по мониторингу эффективности руководителей ОО
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по мониторингу эффективности руководителей ОО
Показатели, методы сбора информации
<i>Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО):</i>
по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки
по оценке качества управленческой деятельности в ОО
по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов
по учету молодых специалистов - учителей
по учету нагрузки педагогических работников
по учету педагогической нагрузки административных работников
по поддержке и сопровождению педагогов
по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации
по базовой подготовке обучающихся
по подготовке обучающихся высокого уровня
по формированию резерва управленческих кадров
по условиям осуществления образовательной деятельности
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования
по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
<i>Описание методов сбора информации:</i>
об оценке качества управленческой деятельности в ОО
о возрасте и нагрузке педагогических и административных работников
о поддержке и сопровождении педагогов
об иных показателях оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Мониторинг
<i>Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):</i>
по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки
по оценке качества управленческой деятельности в ОО
по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов

по учету молодых специалистов - учителей
по учету нагрузки педагогических работников
по учету педагогической нагрузки административных работников
по поддержке и сопровождению педагогов
по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации
по базовой подготовке обучающихся
по подготовке обучающихся высокого уровня
по формированию резерва управленческих кадров
по условиям осуществления образовательной деятельности
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования
по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Анализ, адресные рекомендации
<i>Проведение анализа результатов мониторинга показателей:</i>
по учету административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки
по оценке качества управленческой деятельности в ОО
по учету административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов
по учету молодых специалистов - учителей
по учету нагрузки педагогических работников
по учету педагогической нагрузки административных работников
по поддержке и сопровождению педагогов
по прохождению внешнего добровольного аудита (оценки) образовательной организации
по базовой подготовке обучающихся
по подготовке обучающихся высокого уровня
по формированию резерва управленческих кадров
по условиям осуществления образовательной деятельности
по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования
по организации получения образования у обучающихся с ОВЗ
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа
Меры, управленческие решения
Проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций
Наличие программы по формированию резерва управленческих кадров
Наличие программы по формированию школьных управленческих команд
Наличие системы назначения руководителей
Организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования
Принятие административных мер в отношении руководителей образовательных организаций по результатам оценки эффективности их деятельности
Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций

Проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций
Наличие иных мероприятий по повышению эффективности руководителей образовательных организаций
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
Цели
Наличие муниципальных целей мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
Показатели, методы сбора информации
<i>Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО):</i>
по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов
по организации диагностики профессионального выгорания педагогов
по участию в конкурсах профессионального мастерства
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
<i>Описание методов сбора информации:</i>
об участии в конкурсах профессионального мастерства или иных показателях по направлению
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Мониторинг
<i>Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):</i>
по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов
по организации диагностики профессионального выгорания педагогов
по участию в конкурсах профессионального мастерства
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Анализ, адресные рекомендации
<i>Проведение анализа результатов мониторинга показателей:</i>
по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогов
по организации диагностики профессионального выгорания педагогов
по участию в конкурсах профессионального мастерства
иных показателей по направлению

Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа
Меры, управленческие решения
Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов
Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик
Организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками
Наличие иных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессиональный рост педагогов
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки
2.4. Система методической работы
Цели
Наличие муниципальных целей методической работы
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы методической работы
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по методической работе
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по методической работе
Показатели, методы сбора информации
Наличие показателей оценки ОМСУ(МОУО):
по осуществлению методической поддержки педагогов
по организации системы наставничества на муниципальном уровне
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Описание методов сбора информации:
о методической поддержке, организации наставничества
об иных данных по направлению
Мониторинг
Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):
по осуществлению методической поддержки педагогов
по организации системы наставничества на муниципальном уровне
по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Анализ, адресные рекомендации
Проведение анализа результатов мониторинга показателей:
по осуществлению методической поддержки педагогов
по организации системы наставничества на муниципальном уровне

по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на уровне муниципалитета
иных показателей по направлению
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа
Меры, управленческие решения
Проведение мероприятий, направленных на совершенствование системы методической работы
Наличие муниципальной программы развития методической службы
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие института наставничества
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета
Организация методической работы с педагогами на основе результатов различных оценочных процедур
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогов
Принятие иных мер, направленных на совершенствование методической работы
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки
2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся
Цели
Наличие муниципальных целей по организации воспитания и социализации обучающихся
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы организации воспитания и социализации обучающихся
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по организации воспитания и социализации обучающихся
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по организации воспитания и социализации обучающихся
Показатели, методы сбора информации
Наличие региональных показателей:
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся
по развитию добровольчества (волонтерства)
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным
Наличие иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие неэффективных показателей и/или показателей с негативными последствиями
Описание методов сбора информации:
о подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

об иных данных по направлению
Мониторинг
<i>Проведение мониторинга показателей оценки ОМСУ (МОУО) (мониторинг по неэффективным показателям и/или показателям с негативными последствиями не учитывается):</i>
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся
по развитию добровольчества (волонтерства)
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Анализ, адресные рекомендации
<i>Проведение анализа результатов мониторинга показателей:</i>
по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся
по разработке программ по воспитанию и социализации обучающихся
по развитию добровольчества (волонтерства)
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся
по учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным
иных показателей оценки ОМСУ(МОУО) по направлению
Наличие рекомендаций по использованию успешных практик по направлению
Наличие адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа
Меры, управленческие решения
Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся
Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания
Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта
Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья
Проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации обучающихся
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа
Анализ эффективности принятых мер
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки