

Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме «Мультстудия «Закадрики» за период с 01.09.2025 по 30.12.2025г.

В 2024-2025 уч.году был запущен и реализован инновационный проект «Мультстудия «Закадрики». Но по окончанию проекта, были выявлены ряд замечаний и решено пересмотреть программу инновационного проекта и сделать ее на 3 года (средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

На начало учебного года было проведено заседание творческой группы (протокол №5 от 10.09.2025г.), на котором было решено утвердить и ввести в работу с 2025-2026 учебного года новый инновационный проект «Мультстудия «Закадрики».

На начало 2025-2026 уч.года был проведен опрос воспитанников МБДОУ «Детский сад №1 «Родничок» показал, что 100% детей любят смотреть мультфильмы, 89% - хотели бы сами научиться создавать мультфильмы, остальные 11 % изъявили желание присоединиться к созданию мультфильма после увиденного результата.

Также было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ на начало 2025-2026 уч.года (приняло участие 34 семьи воспитанников ДОУ). Анализ анкет выявил: 69% детей (по мнению родителей) любят смотреть мультфильмы, 31% детей - предпочитают компьютерные игры, 100% родителей хотят, чтобы их ребенок познакомился с азами мультипликации, 97% опрошенных выразили желание участвовать в создании мультфильмов вместе с детьми, 11% родителей хотели бы научиться самостоятельно создавать мультфильмы, 100% - поддержали идею создания мультстудии в условиях ДОУ.

Актуальностью нашего проекта является то, что одним из факторов, которые оказывают влияние на становление личности дошкольника, его познавательную, речевую, творческую активность - это информационно-коммуникационные технологии, в том числе и мультфильмы. С появлением современных технологий увлекательный мир анимации широко распахнул двери для всех желающих. В настоящее время познать азы мультипликации и почувствовать себя в роли начинающего режиссёра, может каждый ребенок. Создавая анимационный фильм, ребенок становится художником, сценаристом, актером, оператором и даже монтажером, учится договариваться с другими, взаимно согласовывать действия, добиваться общего результата. Рисуя героев мультипликационного фильма, создавая декорации, делая аппликации, вырезая силуэты, рисуя красками, фломастерами, песком у ребенка раскрываются творческие задатки, развиваются коммуникативные способности и лидерские качества.

Цель проекта: создание условий для всестороннего развития личности дошкольника через мультипликацию.

Задачи:

1. Развивать познавательный, художественно-эстетический интерес к созданию мультфильмов.
2. Развивать инициативное творческое начало, способность ребёнка к нестандартному решению любых вопросов.
3. Развивать чувство композиции, цвета, масштаба в процессе создания мультфильма.
4. Развивать мелкую моторику, зрительное восприятие, мышление, речь, воображение, память, внимание.

5. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, сотрудничество при взаимодействии ребёнка со сверстниками и взрослыми.

Работа по реализации проекта с детьми состоит из двух частей:

1 часть – теоретическая, организована как занятия. Формы проведения занятий по теоретической части разнообразны и носят практико-ориентированный характер: беседы, игровые занятия, мастерские, решение проблемных ситуаций и т.п. Такие занятия проводятся во второй половине дня, во время совместной деятельности детей и взрослого.

2 часть - практическая (создание мультфильмов), организовывается в виде проекта, т.к. при подготовке к созданию мультфильмов используются различные виды деятельности (музыка, рисование, ручной труд, конструирование). Тематика мультфильмов подбирается исходя из комплексно-тематического планирования ДОУ и с учетом интересов детей. Реализация практической части может организовываться как в 1 половину дня: изготовление макетов, лепка героев, рисование фонов, изготовление рисованных героев. Во время подготовки к созданию мультфильма возможно использование НОД по рисованию, конструированию, лепке, развитию речи, решая необходимые образовательные задачи в соответствии с ООП ДО. Во вторую половину дня организуется работа по составлению сценария, съемки, монтаж мультфильма, подготовка к съемке и т.д.).

1 год обучения (подготовительный): воспитанники знакомятся с азами мультипликации: история мультипликации, просмотр и обсуждение советских и иностранных мультфильмов, знакомство с видами театров, «блочной» анимацией, знакомство с фильмоскопом и диафильмами, знакомство с современным диапроектором, создание простейших «бумажных» мультфильмов и анимаций, обучение основам раскадровки, знакомство с техникой перекладки, создание короткометражного рисованного мультфильма в технике «перекладка».

За время реализации проекта (сентябрь-декабрь) с детьми были проведены следующие мероприятия:

1. Вводное занятие «Что мы знаем о мультфильмах» в форме диагностической беседы.

2. «История мультфильмов» и «Мои любимые мультфильмы», на которых познакомили с мультипликацией разного времени.

3. Занятие «Какие разные мультфильмы», на котором познакомили с видами мультфильмов: пластилиновый, кукольный, рисованный, компьютерный.

4. Провели экскурсию в мультипликационную студию ДОУ.

5. Провели занятие «Профессии мультипликаторов», на котором познакомили с основными профессиями мультипликации: режиссер, сценарист, мультипликатор (аниматор).

6. Занятие «Мой любимые мультипликационные герои», на котором побеседовали о любимых мультипликационных героях и получили задание на дом, нарисовать совместно с родителями рисунок на выставку «Мой любимый мультипликационный герой».

По плану реализации проекта работа проводилась и с родителями воспитанников.

Для родителей провели родительское собрание «Знакомство с программой кружка», на котором познакомили с общим результатом анкетирования, обсудили идеи реализации Проекта. Для Формирования у родителей представления о роли

мультипликации в развитии ребенка, провели консультацию для родителей «Влияние мультипликации на развитие ребенка».

Методист

Н.А. Галдобина